Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap

TER ONDERTEKENING
Aan: SOCW

Onderwijspersoneel en Primair Onderwijs

Van
[redacted]

Datum
7 oktober 2024

Referentie

Bijlagen
Kamerbrief

Bijlagen:
1. Kort rapport. De kwaliteit van vroegschoolse educatie, juli 2024
2. Tussenrapportage EVENING, april 2024
3. Rapport Bestedingsonderzoek GOAB, juli 2024
4. Eindrapport R&D programma Onderwijskansen, juli 2024
5. Verslag schriftelijk overleg dd 17 juni 2024 over LEA/ vve

Intern OCW afgestemd
SZW, WJZ, IVHO, KenO, en OPO

nota

Kamerbrief beleidsreactie rapporten vve

Aanleiding

In bijgevoegde brief aan de Tweede Kamer waarin reageert u op totaal zes rapporten die ingaan op voor- en vroegschoolse educatie (vve). Over één rapport van de inspectie, nl. over LEA/ Vve, vond in juni een schriftelijk overleg plaats (zie 5e bijlage ter info). Dit schriftelijk overleg was aanleiding voor een 2 minutendebat dat op 4 sept. jl. plaatsvond. In de deze brief gaat u zoals toegezegd in dit debat in op een aantal eerste maatregelen dat u neemt om voor- en vroegschoolse educatie te verbeteren. Na het kerstreces zal u met een meer uitgebreide visie en maatregelen komen.

Geadviseerd besluit

Bijgevoegde brief graag ondertekenen en hiermee verzenden naar de Tweede Kamer.

Kernpunten

In de beleidsreactie staan de volgende maatregelen/ beleidsvoornemens:

- Versterking schoolambities vroegschoolse educatie noodzakelijk:
  - Vroegschoolse educatie krijgt een plek in het Herstelplan Onderwijs;
  - Verkenning of de huidige verplichte informatie-overdracht over voorschoolse educatie, tussen kinderopvang en basisschool kan worden uitgebreid.
  - Oproep aan scholen tot extra inzet op vroegschoolse educatie en inzet van onderbouwde interventies
- Kwaliteit voorschoolse educatie behouden en bereik vergroten:
  - Structureel toezicht wordt ingevoerd op voorschoolse educatie, dat wordt belegd bij de GGD. Invoering wordt later nl. per 1-1-2027.
  - Doelgroepdefinitie voorschoolse educatie: mogelijkheden verkennen om in regelgeving gemeenten een duidelijker kader te bieden voor deze doelgroep.
- Duidelijkere kaders voor gemeentelijk beleid:
  - Informatie over gemeentelijke verantwoordelijkheid beter verspreiden
  - *Resultaatafspraken vroegschoolse educatie:* verkennen of huidige regelgeving kan worden aan aangepast in de verplichting om gezamenlijk streefdoelen voor vve op school- of wijkniveau af te spreken, en de verplichting om als gemeente en schoolbesturen, af te spreken welke bijdrage ieder daaraan gaat leveren. Nagaan of en hoe

in regelgeving verhelderd kan worden dat gemeenten en schoolbesturen cyclisch werken aan deze gezamenlijke doelen.

- Herprioritering gemeenten SPUK GOAB en herijking CBS-indicator
    - Aankondiging dat de herijking 1 jaar langer duurt. In 2026: herijkte indicator gereed, in 2027: uitkering van de middelen op basis van herijkte indicator.

Moties en toezeggingen uit tweeminutendebat
In het tweeminutendebat zijn twee moties ingediend, die beide zijn aangenomen, nl van het lid Soepboer (NSC) die verzoekt om "maatregelen te treffen zodat er ook een juridische verplichting komt voor het evalueren van de afspraken en de inspectie ook kan sturen op de evaluatie daarvan". De 2e motie (lid Kisteman, VVD) verzoekt om met een plan van aanpak te komen om de deelname van kinderen aan voorschoolse educatie te verhogen. Met uitvoering van beide moties wordt met deze brief een begin gemaakt.

Daarnaast worden met de brief twee toezeggingen uit dit debat afgedaan, namelijk:

- "De Tweede Kamer wordt per brief vóór de OCW-begrotingsbehandeling 2025 geïnformeerd over een aantal wetswijzigingen die gemeenten beter in staat stelt om hun wettelijke taken rondom de lokale educatieve agenda te verrichten." (TZ202409-047), en:
- "In de beleidsreactie, die de Tweede Kamer in het najaar 2024 ontvangt, wordt ook ingegaan op het vergroten van de bekendheid onder ouders waarom lezen en schrijven voor kinderen zo belangrijk is en waarom kinderen de taal al goed moeten leren van 2-jarige leeftijd alsmede hoe hulp kan worden geboden aan ouders om toeslagen in te vullen." (TZ202409-048).

Toelichting

In de brief wordt gereageerd op de volgende rapporten:

1. Verdiepend onderzoek kwaliteit voorschoolse educatie. Dit rapport is in oktober 2023 zonder reactie naar Kamer gestuurd, omdat het zinvoller is om in één keer te reageren op alle rapporten van inspectie die ingaan op vve.
2. Tussentijdse rapportage EVENING: gaat nu naar Kamer.
3. Landelijk rapport LEA/VVE 2022/2023 en themaverdieping resultaatafspraken, in maart 2024 zonder beleidsreactie naar de Kamer gestuurd. Aanleiding voor schriftelijk overleg (17 juni beantwoording verstuurd) en aanleiding voor 2-minutendebat dd 4 sept. jl.
4. Rapport kwaliteit vroegschoolse educatie: gaat nu naar Kamer.
5. Bestedingsonderzoek Gemeentelijk Onderwijsachterstandenbeleid: gaat nu naar Kamer.
6. Eindrapport R&D programma Onderwijskansen: gaat nu naar Kamer.